



ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

KEMAMPUAN OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT MELALUI PENERAPAN TEORI BELAJAR BRUNER DI KELAS IV SD NEGERI 2 BANDA ACEH

ABSTRACT

ABSTRAK

Juliana, Nita. 2017. Kemampuan Operasi Hitung Bilangan Bulat melalui Penerapan Teori Belajar Bruner di kelas IVSD Negeri 2 Banda Aceh. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala. Pembimbing:

(1)Drs. Fauzi, M.Pd.,

(2) Drs. Awaluddin, M.Pd.

Kata kunci: kemampuan, operasi hitung bilangan bulat, teori belajar bruner
Setiap anak didik memiliki potensi yang berbeda sehingga kemampuan dalam memahami konsep tentang matematika itu akan berbeda. Kemampuan dasar matematika ditanamkan sejak dini, mulai dari anak-anak mengenal benda konkrit selanjutnya mempelajari konsep matematika itu sendiri. Menurut pendapat Bruner setiap manusia akan dapat mempelajari dan memahami materi matematika bila dipelajari secara bertahap. Semua aspek tersebut merupakan aspek-aspek yang dibutuhkan untuk mengikuti pembelajaran matematika. Penelitian ini mengangkat masalah apakah siswa mampu menyelesaikan Operasi Hitung Bilangan Bulat melalui Penerapan Teori Belajar Bruner di kelas IV SD Negeri 2 Banda Aceh. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ketuntasan hasil belajar siswa melalui penerapan teori belajar Bruner operasi hitung bilangan bulat di kelas IVa SD Negeri 2 Banda Aceh. Hipotesis dari penelitian yaitu siswa mampu memahami Operasi Hitung Bilangan Bulat melalui Penerapan Teori Belajar Bruner di kelas IVa SD Negeri 2 Banda Aceh.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kuantitatif. Dengan jenis penelitian eksperimen semu dengan design one-shot case study. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas IV SD Negeri 2 Banda Aceh. Pemilihan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik simple random sampling. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IVa SD Negeri 2 Banda Aceh yang berjumlah 37 orang.

Pengumpulan data menggunakan tes dengan instrumen tes dilakukan dengan posttest (sesudah diberi perlakuan). Uji analisis menggunakan uji normalitas, dan uji hipotesis. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik uji-t pada taraf 5% ($\alpha = 0,05$). Hasil penelitian menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,41 > 1,67$. Dengan demikian tolak H_0 dan terima H_1 , hipotesis yang berbunyi: "siswa mampu menyelesaikan Operasi Hitung Bilangan Bulat melalui Penerapan Teori Belajar Bruner di kelas IV SD Negeri 2 Banda Aceh", dapat diterima.